研究生教育发展质量年度报告
（2021 年）

高校 （公章）	名称：国际关系学院
	代码：**10042**

2022 年 3 月 15 日

目　录

一、总体概况 - 1 -
（一）学位授权点和学科建设基本情况 - 3 -
（二）研究生招生基本情况 - 4 -
（三）研究生在读基本情况 - 6 -
（四）毕业和学位授予情况 - 7 -
（五）研究生就业基本情况 - 11 -
（六）研究生授课教师和导师队伍基本状况 - 15 -
二、研究生党建与思想政治教育工作 - 16 -
（一）思想政治教育队伍建设 - 16 -
（二）理想信念和社会主义核心价值观教育 - 19 -
（三）校园文化建设 - 21 -
（四）日常管理服务工作 - 24 -
三、研究生培养相关制度及执行情况 - 25 -
（一）研究生课程建设与实施情况 - 25 -
（二）研究生导师选拔培训情况 - 29 -
（三）师德师风建设情况 - 31 -
（四）研究生学术训练和学术交流情况 - 33 -
（五）研究生奖助工作情况 - 40 -
四、研究生教育改革情况 - 41 -
（一）人才培养模式创新和特色发展 - 41 -
（二）教师队伍培训与团队建设发展 - 45 -
（三）科研工作发展与国家安全特色文化传承 - 47 -
（四）国际合作交流 - 53 -
五、教育质量评估与分析 - 54 -
（一）学科自我评估工作进展及问题分析 - 55 -
（二）学位论文抽检情况及问题分析 - 57 -
六、改进措施 - 58 -
（一）总体要求和基本定位 - 59 -
（二）主要目标和任务 - 59 -
（三）基本方针和指导原则 - 60 -
（四）加强建设的主要内容 - 60 -

一、总体概况

国际关系学院成立于1949年，经周恩来总理和杨尚昆同志批准建校，其前身为“中央军委干部学校”，曾为新中国第一批“将军大使”开办培训班。1955年7月开始招收首届本科生。1961年12月12日，经中共中央和国务院批准，学院更名为“外交学院分院”，并于1964年被列为全国重点高校。1965年，学院正式更名为“国际关系学院”。“文革”期间，学院教育事业遭到破坏。1978年9月，中共中央和国务院批准在北京重建国际关系学院，再次被确立为全国重点高校，1979年恢复招收本科生和研究生，并于1981年11月获得硕士学位授予权。1983年，学院根据国家特殊人才需要，率先在全国开设国际政治、国际经济和国际新闻等复合型专业，开创了我国高等教育高层次人才培养的先河。1996年，经党中央批准，明确国际关系学院实行“特校特办”的办学原则。2006年，经教育部本科教学工作水平评估为“优秀”，并于2016年再次经教育部审核评估取得较高评价。“十二五”期间，被确定为财政部、教育部开展中央所属小规模特色院校改革试点高校。2021年，学院获得博士学位授予权和政治学一级学科博士授权点，实现办学层次提升的历史性突破。

2020年以来，国际关系学院研究生教育按照党中央和各级主管部门政策部署，根据《国际关系学院学科建设总体规划（2017-2025）》总体要求，坚持社会主义办学方向，坚持政治建校优良传统，全面落实立德树人根本任务，对照一流大学和

一流学科建设标准，以国家安全学科建设为引领，充分发挥现有学科专业基础性和支撑性作用，优化学科专业布局，突出国家安全和国际安全教学研究特色，继续扩大和鼓励交叉协同与国际交流，有效搭建了教学科研发展平台，在高精尖学科建设方面取得明显进展；研究生教育以服务国家发展和社会需求为核心，坚持 “要求高、专而精”的人才培养理念，不断创新厚基础、宽口径的人才培养模式，以培养具有国际视野、人文精神、创新能力的复合型卓越人才为己任，累计培养了4000余名全日制研究生，他们已成为我国涉外部门、企事业单位、教育科研机构的业务骨干和中坚力量。

2021年底，学院制定并通过了《国际关系学院“十四五”发展规划纲要》，进一步明确了学院办学事业发展的新方向。在新的发展阶段，国际关系学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、全国研究生教育工作会议精神，牢牢把握党的教育方针，全面贯彻总体国家安全观，坚持对党绝对忠诚的政治本色，坚持“为党育人、为国育才”的使命担当，落实立德树人根本任务，以推动高质量发展为主题，以全面深化改革为动力，以教育评价改革为牵引，加强学院办学体系与办学能力现代化建设，继续高质量推进学院各项事业全面发展，为实现我国高等教育现代化，为培养输送更多涉外专业领域高层次专门人才做出更大贡献。

（一）学位授权点和学科建设基本情况

截止 2021 年底，学院拥有一级学科博士点 1 个（政治学），一级学科硕士点 5 个（政治学、理论经济学、外国语言文学、网络空间安全和国家安全学），设置 15 个二级学科硕士点；专业硕士点 4 个（翻译、电子信息、法律和警务硕士），设置 11 个专业领域，涵盖法学、经济学、文学、工学和交叉学科 5 个学科门类（见表 1）。

表 1　国际关系学院博士硕士学位授权点一览表

类别	数量	学科设置与类别领域
博士学位授权一级学科	1 个	政治学
硕士学位授权一级学科	5 个	政治学、理论经济学、外国语言文学 网络空间安全、国家安全学
硕士学位授权二级学科	15 个	政治学理论、国际政治、国际关系、国家安全学、 国际关系与国际法、公共外交与文化传播、 世界经济、政治经济学、西方经济学、国际公共采购学、 英语语言文学、法语语言文学、日语语言文学、 信息内容安全、应用化学
硕士专业学位授权类别	4 个	翻译、电子信息、法律、警务硕士
硕士专业学位专业领域	11 个	英语笔译、英语口译、日语笔译、日语口译、 大数据技术与工程、法律（法学）、法律（非法学）、 警务管理、警务科技、警务心理、警务研究

2021 年，学院持续推动落实《国际关系学院学科建设总体规划（2017-2025）》，加快具有国家安全教学研究特色一流学科建设、博士授予单位申报建设和学位授权点自我评估和专项评估建设。2021 年 10 月，学院正式获批博士学位授予单位和政

治学一级学科博士点，国家安全学一级学科硕士点。教育部国家安全人才培养试点单位工作持续推进，国家安全学新兴学科通过北京市高精尖学科建设中期考核，完成网络空间安全一级学科硕士点、电子信息和翻译专业硕士点学科自我评估，成绩优秀，学院“1+5+4”的学科建设布局搭建完成。截止 2021 年底，学院 5 个本科专业入选教育部一流本科专业建设点，1 个本科专业入选北京市一流本科专业建设点，占本科专业数量 60%，对学院学科专业建设和研究生教育发展提供有力保障。

同时，根据国际国内发展形势需要，学院学科支撑平台建设发展迅速，2021 年陆续成立了国家安全法治研究基地、知识产权与科技安全研究中心、“一带一路”安全研究中心和战略传播研究中心，列入部级重点研究中心建设计划；国家安全学学科建设与协同创新中心、政治安全与治理专门人才培养基地、国际安全与战略高层次人才培养基地列入部级重点人才培养基地建设计划，为下一步开展博士学位授予单位加强建设工作奠定了坚实基础。

（二）研究生招生基本情况

1. 招生选拔机制情况

目前，我院的硕士研究生招生选拔工作主要以两种方式开展：全国硕士研究生招生考试和接收优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生。其中，按照教育部有关研究生推免工作的安排，免试攻读硕士研究生的申请和考核时间在每年 9 月中下旬进行。

2. 招生规模与生源质量情况

2021 年，学院共录取硕士研究生 320 人，其中学术型硕士研究生 160 人，专业学位研究生 160 人。录取的推免生占比为 16%，统考第一志愿考生录取比例近 75%，调剂生比例为 9%（见表 2）。其中，录取的硕士研究生中来自于本校、“双一流”高校和“双一流”学科的学生占比约为 45%。

表 2　2021 年硕士研究生招生录取情况表

一级学科名称	招生专业名称	统考报名人数	统考录取人数	推免录取人数
理论经济学	政治经济学	1	6	0
	世界经济	22	6	4
	国际公共采购学	8	1	3
政治学	政治学理论	37	12	0
	国际政治	59	15	0
	国际关系	168	24	9
	公共外交与文化传播	48	9	4
	国家安全学	63	16	1
	国际关系与国际法	27	13	1
外国语言文学	英语语言文学	13	4	2
	法语语言文学	11	2	6
	日语语言文学	8	4	3
网络空间安全	网络空间安全	32	7	2
	应用化学	0	2	0
翻译硕士	英语笔译	82	24	6
	英语口译	92	26	2
	日语口译	22	9	3

电子信息	电子信息	15	15	0
法律硕士	法律(非法学)	142	11	1
	法律(法学)	65	9	5
警务硕士	警务	117	43	0

3. 报考录取比情况

2021 年，报考统考的考生 1032 人，较 2020 年减少 25 人，继续保持高位运行。其中，报考学术型硕士研究生人数 497 人，较 2020 年增长 11%; 报考专业学位研究生人数 535 人，较 2020 年下降 12%，减少的部分主要受相关定向招生的专业学位专业领域和报考政策调整影响，统招生的报考人数仍持续上升，生源质量进一步优化（见表 3）。

表 3　2020-2021 年硕士研究生报考录取比情况

年份	统考报考人数	录取人数（含推免生）	报录比
2021	1032	320	3.23:1
2020	1057	320	3.3:1

4. 海外留学生情况

2021 年，我院与丹麦奥尔堡大学中国与国际关系（CIR）联合硕士项目共招收留学生硕士研究生 10 人。外国留学生来源国家情况为：德国 5 人，波兰 2 人，奥地利、丹麦和罗马尼亚各 1 人。

（三）研究生在读基本情况

2021 年，在籍硕士研究生共 709 人，男生 334 人，女生 375 人。其中，学术型硕士研究生 350 人，占硕士生总数的 49%; 专业型硕士研究生 359 人，占硕士生总数的 51%（见表 4）。

表 4　研究生在读基本情况

研究生总数	性别		学位类型	
709	男	女	学术型学位	专业型学位
	334	375	350	359

（四）毕业和学位授予情况

1. 研究生毕业情况

2021 届硕士毕业研究生 292 人，其中，非定向硕士毕业研究生 205 人，定向硕士毕业生 87 人（见表 5）。

表 5　2021 届毕业研究生分类、性别和生源情况分布

分类	类型	人数	百分比
类别	学术型硕士	149	51%
	专业型硕士	143	49%
性别	男	145	50%
	女	147	50%
生源地区	京内	33	11%
	京外	259	89%
总计		292	100%

从专业来看，2021 届毕业研究生来自 24 个专业，其中，学

术型硕士研究生毕业人数排名首位为国际关系专业，专业型硕士研究生毕业人数排名首位为警务硕士专业（见表6）。

表6　2021年研究生毕业生专业分布（按人数）

专业	毕业人数	落实去向人数
国际关系	30	27
英语笔译	24	23
公共外交与文化传播	17	17
法律（非法学）	13	12
国际政治	12	11
国家安全学	12	12
政治学理论	12	11
通信与信息系统	12	11
国际关系与国际法	11	10
日语口译	11	8
世界经济	9	9
法律（法学）	8	5
国际公共采购学	7	6
政治经济学	7	6
日语语言文学	7	5
英语语言文学	6	6
法语语言文学	5	5
电子与通信工程	5	5
应用化学	2	2
警务	72	定向培养

英语口译	10	定向培养
小计	292	191

2. 学位授予情况

2021 年，学院共授予 181 人学术型硕士学位（含留学生 6 人、同等学力 38 人），143 人专业型硕士学位。在学术型硕士学位中，法学硕士学位占比最大，为 69.6%。在专业硕士学位中，警务硕士占 50.3%，其次为翻译硕士占 31.5%。有 20 名研究生在学位授予前不同环节分流淘汰，未能按期取得学位。学位获取率为 93.75%（见表 7）。

表 7　2020-2021 年研究生学位授予情况

类别	2020 年	2021 年
学术型硕士学位	170	181
专业型硕士学位	158	143
总计	328	324
学位分流淘汰率	2.8%	6.25%

3. 优秀论文情况

为激励研究生专注于高水平、创新性学术研究，完善研究生学位论文指导要求，鼓励导师对研究生进行悉心指导与精心培养，建立崇尚学术、勇于创新的氛围和导向，进一步提高研究生学位论文质量，学院于 2020 年全面修订并通过《国际关系学院研究生学位论文管理办法》，并对优秀学位论文的评选进行了更为明确的规范。2021 年，经各二级学院学位委员会推荐、

校学位评定委员会评审，学院评选出《公众参与、环境管制与企业环保投资——基于省域面板数据的实证研究》等 19 篇论文为国际关系学院 2021 年优秀硕士学位论文（见表 8，部分略）。

表 8　2021 年国际关系学院优秀硕士学位论文名单

序号	姓名	类别	专业名称	指导教师	论文题目
1	武凯豪	硕士	政治经济学	史亚东	公众参与、环境管制与企业环保投资——基于省域面板数据的实证研究
2	王滢	硕士	英语语言文学	谢葵	反抗与回归——琳达霍根《卑劣的灵魂》后殖民生态女性主义解读
3	刘丹	硕士	通信与信息系统	周琳娜	基于预测误差的图像可逆信息隐藏方法研究
4	杨滢	硕士	日语语言文学	苏民育	日本中世隐者文学中的老庄思想——围绕随笔文学
5	刘波	硕士	国家安全学	于强	冷战后美国对台军售政策演变研究
6	张茂麟	硕士	国际政治	杨伯江	日本公明党参与执政及政策影响力分析
7	方悦	硕士	国际关系与国际法	吴慧	国家管辖范围外海洋保护区制度及实践研究
8	杨子仁	硕士	国际关系	李春霞	延续与差异：菲律宾南海政策比较研究（2010-2020）
9	王少涵	硕士	国际关系	赵晓春	安倍第二次执政期间的日印关系研究
10	吴文正	硕士	国际公共采购学	刘慧	自由贸易协定框架下的政府采购市场开放——国际趋势与中国策略
11	刘文博	硕士	公共外交与文化传播	高玉昆	外媒涉华灾难新闻报道对我国国家形象的建构——以《泰晤士报》为例

12	程尹	硕士	公共外交与文化传播	纪忠慧	华为在拉美媒体中的企业形象与企业公共外交
13	胡凯莉	硕士	英语笔译	谢葵	功能对等理论指导下《东方的罗马：一个帝国的演变》(节选)翻译报告
14	余沛林	硕士	法语语言文学	刘天南	从元小说视角看塞利纳的反抗性——以《长夜行》和《死缓》为例
15	刘文颖	硕士	法律（非法学）	叶景山	非法经营罪兜底条款适用问题研究
16	徐钦鼎	硕士	法律（法学）	毕雁英	行政公益诉讼视角下野生动物保护的法治路径

（五）研究生就业基本情况

我院2021届毕业研究生共292人,其中,非定向毕业生205人，定向毕业生87人。截止2022年3月，落实去向的为191人，就业去向落实比例为93.2%。

在落实去向的191人中，就业183人（签署就业协议121人，签署劳动合同57人，自主创业及其他类型就业5人），升学8人（国内升学6人，出国境升学2人）（见表9）。

表9　2021届毕业研究生落实去向整体情况

分类	学术型硕士研究生		专业型硕士研究生		合计	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
就业	130	87.2%	53	94.6%	183	89.3%
升学	8	4.7%	0	0	8	3.9%
未就业	11	8.1%	3	5.4%	14	6.8%
合计	149		56		205	

1. 落实去向情况

截止 2022 年 3 月，毕业研究生落实去向率达到 100%的专业有 8 个，分别是英语语言文学、法语语言文学、公共外交与文化传播、国家安全学、世界经济、应用化学、日语口译、电子与通信工程专业（见表 10）。

表 10　2021 届各专业毕业研究生落实情况分布

专业	人数	就业		升学		未就业		落实率	
		人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
国家安全学	12	12	100%	0	0	0	0	12	100%
日语口译	8	8	100%	0	0	0	0	8	100%
法语语言文学	5	5	100%	0	0	0	0	5	100%
电子与通信工程	5	5	100%	0	0	0	0	5	100%
世界经济	9	7	78%	2	18%	0	0	9	100%
应用化学	2	2	100%	0	0	0	0	2	100%
公共外交与文化传播	17	16	94%	1	6%	0	0	17	100%
英语语言文学	6	5	83%	1	16%	0	0	6	100%
英语笔译	24	23	96%	0	0	1	4%	23	96%
国际政治	12	10	83%	1	8%	1	8%	11	92%
政治学理论	12	9	75%	2	17%	1	8%	11	92%
通信与信息系统	12	11	92%	0	0	1	8%	11	92%
法律（非法学）	13	12	92%	0	0	1	8%	12	92%
国际关系与国际法	11	10	91%	0	0	1	9%	10	91%
国际关系	30	26	87%	1	3%	3	10%	27	90%
国际公共采购学	7	6	86%	0	0	1	14%	6	86%

政治经济学	7	6	86%	0	0	1	14%	6	86%
法律（法学）	6	5	83%	0	0	1	17%	5	83%
日语语言文学	7	5	71%	0	0	2	29%	5	71%
小计	**205**	**183**	**89.3%**	**8**	**3.9%**	**14**	**6.8%**	**191**	**93.2%**

2. 就业分布情况

截止 2022 年 3 月，在毕业去向为就业的 183 名非定向硕士毕业生中，在京就业 126 人，占 68.9%; 京外就业 57 人，占 31.1%（见表 11）。

表 11　2021 届毕业研究生就业地区分布

分类	学术型硕士研究生		专业型硕士研究生		合计	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
北京	91	70%	33	62.2%	124	67.8%
东部地区	21	16.2%	10	18.9%	31	16.9%
西部地区	10	7.7%	5	9.4%	15	8.2%
中部地区	8	6.1%	5	9.4%	13	7.1%
合计	130		53		183	

我院毕业研究生的主要就业单位类型为公务员，占全部就业毕业生比例为 42.1%（见表 12）。

按照就业单位行业来看，我院毕业研究生的就业行业排名前三位依次为公共管理、社会保障和社会组织（38%）、教育业（15.6%）、租赁和商务服务业（8.7%）（见表 13）。

表 12　2021 届毕业研究生就业单位类型分布

分类		学术型硕士研究生		专业型硕士研究生		合计	
		人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
公务员	中央部委	49	37.7%	10	18.9%	59	32.2%
	在京机关	7	5.4%	3	5.7%	10	5.5%
	地方机关	7	5.4%	1	1.9%	8	4.4%
事业单位	在京事业单位	16	12.3%	3	5.7%	19	10.4%
	其他事业单位	9	7.0%	2	3.8%	11	6.0%
企业	国有企业	18	13.7%	9	17.0%	27	14.8%
	其他企业	24	18.5%	25	47.2%	49	26.7%
合计		130		53		183	

表 13　2021 届硕士毕业生就业行业分布

就业行业	非定向毕业研究生就业单位行业占比
公共管理、社会保障和社会组织	38.0%
教育业	15.6%
租赁和商务服务业	8.7%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.8%
金融业	5.3%
文化、体育和娱乐业	3.4%
制造业	1.9%
建筑业	1.9%
居民服务、修理和其他服务业	1.4%
军队	0.9%
科学研究和技术服务业	0.9%
卫生和社会工作	0.9%

批发和零售业	0.9%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.9%
水利、环境和公共设施管理业	0.4%
农、林、牧、渔业	0.4%
交通运输、仓储和邮政业	0.4%

3. 国内外升学情况

2021 届硕士毕业生升学 8 人，其中，国内升学 6 人，出国境升学 2 人。其中，国内读博的深造院校为中共中央党校（国家行政学院）、复旦大学、外交学院、中国社科院大学、对外经济贸易大学。

（六）研究生授课教师和导师队伍基本状况

学院拥有一支具有较高水平的研究生授课教师和研究生导师队伍，职称、学历和年龄结构合理，学科梯队规模建设完善。学院拥有研究生授课教师 172 人，其中，拥有高级职称比例为 63%，博士学位占比 60%以上，年龄 50 岁以下教师达到 70%，聘请校外教师 23 人，外籍教师 6 人。

截止 2021 年，学院现有兼职博士生导师 8 人，硕士生导师 312 人，其中行业部门领域兼职硕士生导师 90 人。研究生导师一般具有 3 年以上研究生教学培养经验，研究生与导师指导比约为 3:1，研究生人才培养规模适度，对开展研究生培养具有较强的师资支撑能力。

特别是学院拥有一批在国家安全等研究领域拥有广泛影响的领军学者担任研究生导师，其中“全国优秀教师”1 人、“国

家级有突出贡献的中青年专家”1人、“国家百千万人才工程”1人、享受国务院特殊津贴专家27人、北京市教学名师10人、部级优秀教师12人、北京市“四个一批”人才和科技新星各1人，省部级以上优秀教学科研团队5个。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

在学院“政治建校、德育为先”的人才培养优良传统指引下，研究生教育始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，坚持“全人复合教育”理念，抓好理想信念教育，大力弘扬爱国主义精神，坚持爱国主义教育和国家安全教育相结合，把“厚植家国情怀”作为最为重要的人才培养要素，使广大国关研究生学子能够正确认识国家前途命运，认识自己的社会责任，处理好理想和现实、实现个人价值和服务奉献社会的关系，自觉把个人的成长进步融入推动国家发展、民族振兴的时代洪流中去。在思想政治教育队伍建设方面，学院主要开展了以下工作:

1. 准确把握党史主题主线，认真开展党史学习教育

开展以“永远跟党走”为主题的党史学习教育活动，通过教育活动，教育引导广大师生发扬红色传统、继承红色基因，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，增强“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”，着力提升研究生同学

的爱国情怀，增强基层组织的凝聚力、战斗力和影响力。

各学生党支部按照部署，坚持“三同四起来”的主题教育模式，先后举办参观中国共产党历史展览馆、参观“坚持总体国家安全观，统筹发展和安全”主题展览、重温入党誓词外出学习参观实践活动、党史学习知识竞赛、传统文化传承实践活动、庆祝建党百年画红画、中英文读书会等20余场丰富多彩的宣传教育活动。

特别是2021年，学院面向各学生支部开展的党史学习知识竞赛，激发了广大研究生对学习党史的热情，使学生党员和入党积极分子进一步了解我党为新中国成立和发展所做的贡献，使同学们更加深入学习习近平总书记关于“四史”的重要论述，引导青年学生在学习实践中树立远大理想，在奋发有为中践行初心使命。

2. 稳步推动思政课程建设，提升育人实效

2021年，学院积极推进研究生课程体系建设，落实全国高校思想政治工作会议精神，建立健全研究生思想政治课程建设，努力提升党建和思政工作实效性，推动思想政治教育常态化、制度化。探索采用多种措施加强对研究生党建工作的指导，从严从实推动支部党员队伍建设，完善研究生思想政治教育体系。

一是认真落实“三会一课”制度，夯实教育活动党建基础；党总支组织召开学生支部书记主题教育部署及推进会，加强对学生支部的指导和管理以确保实效，先后给各学生支部党员讲党课5次，党史学习教育专题讲党课8次。组织选拔7名同学参加中国共产党成立100周年大会，并组织3人参加中央及北

京市建党纪念活动。

二是观看党史系列网络公开课。研究生处党总支组织各研究生党支部开展观看学习《首都百万师生同上一堂党史课》等网络公开课，并进行讨论分享，引发广大研究生党员和入党积极分子同学热烈讨论。

三是开展多种品牌教育活动，提升学习教育实效。连续 2 年在各学生支部中开展定向越野素质拓展活动，激发了学习党史的热情、也锻炼了各支部的团结协作精神，取得了良好的效果。开展了多期英文读经典学党史、学党史征文等活动，丰富了活动形式、掀起了学党史的学习热潮。

3. 推进辅导员与导师育人相结合,完善研究生思政教育体系

学院始终高度重视研究生思政教育体系建设，持续推动学工队伍建设，积极开展队伍各项学习交流等活动。一方面，紧紧围绕立德树人根本任务，不断壮大思政队伍，突出全员育人导向，激发全员育人活力，充分发挥研究生导师、思政课教师、辅导员、管理和服务人员等各方面人员的积极作用，打造全员育人共同体。

另一方面，学院通过开展一系列教育培训活动，有效加强思政教育队伍自身能力提升。为了增强思政教育队伍的业务能力、积极性和使命感，学院组织开展了一系列教育培训活动，加强辅导员职业能力和业务素质培养，通过鼓励学工干部进行思政课题研究，加大对辅导员职业道德的培养和教育。

4. 加强道德与学风建设，提升培养质量

2021 年，学院继续加强研究生思想道德和学风建设工作，

做好新生引航教育工作和学生心理健康相关工作。继续大力营造研究生科学道德和学风建设氛围，开展“校长讲科学道德和学风建设”活动，由李家兴副院长主讲，引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信。结合党史学习教育，组织举办“国关•海陆大讲堂”名家专题讲座与“国关书院讲坛”等学术讲座活动，成为我院“学术办实事”的特色亮点。继续严格研究生考勤制度，倡导优良学风，将研究生考勤情况与入党、评奖评优有机结合，并形成长效机制。

同时，学院坚持开展新生引航工程，做好新生入学教育工作，组织新生入学教育活动 18 场次，学工干部、学生骨干下沉指导各班班会，加强学校防疫政策宣传、校园情况介绍宣讲，并选派学生党支部书记进入各班担任思想指导员，开展入学教育、校情教育和思想引领，帮助新生提前了解国关和研究生生活，增强学生政治意识，增加对学校的认同感和归属感。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

理想信念塑造是强化研究生培育和践行社会主义核心价值观的重中之重。学院通过搭建各类平台，依托学生党支部开展党员全周期培养，着重加强对预备党员和积极分子的教育培养。目前，研究生党支部共计 8 个，2021 年坚持每月召开党员大会组织开展专题学习，定期召开组织生活会和党小组会议，深入贯彻学习党中央和上级党组织的各项精神和要求。

1. 加强支部建设，开展支部活动，提升党员思想境界

2021 年研究生处党总支突出抓好各研究生党支部支部委员会建设，提高学生支部书记、支部委员工作能力，认真做好学

习教育、组织管理等日常管理工作，及时充实调整工作能力弱的支部及其委员会，效果显著。支部内部交流密切，定期多次组织党支部会议、党小组会议，加强党员之间的联系，积极交流党员学习心得，在对党的认识、学习日常等方面互通有无，互相帮助，互相学习。通过这样的方式增强党员自身的能力，提升思想觉悟，在各年级中起到模范带头作用。

一是明确权责分工，支委会成员明确自己的责任，党员明确自己的义务，在党日活动、党员讲党课、党支部大会中明确自己应做应尽责任，提高支部建设效率，提升支部活动能力。二是明确制度要求，规范积极分子引领、发展对象考察、党员管理制度，尤其是在党员发展转正、民主生活会、民主评议等方面严格执行制度要求。三是明确思想引领，定期召开党员大会了解党员近期思想，积极邀请理论导师讲党课、优秀党员讲党课，贴合党员需求提升党员思想素质。

2. 组织云课题、云学习等活动，加强思想政治引领

按照上级统一部署，学院通过组织观看“名师大家讲党史”系列网络公开课和“北京高校学习党的十九届六中全会精神师生宣讲团”宣讲会网络直播，拍摄党史学习主题视频，举办线上线下研讨会，定期发放电子学习材料等方式开展云课题、云学习等活动，加强对学生的政治引领，引导学生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，不断培植自身的精神家园。在疫情防控常态化过程中，利用新技术、尝试新方法，推动思想政治教育工作走实走深，通过政治引领来坚定学生的政治立场和政治方

向，使他们对现实问题能够冷静分析，对大是大非有明确判断，对事物发展有正确看法，始终与党同向同行。

（三）校园文化建设

第二课堂是建立在有形教育与无形教育之间的、在时间与空间上更加开阔的、可以承载更为丰富多彩的教育形式和内容的教育阵地和渠道，提高学生综合素质、引导学生适应社会、促进学生成才就业。学院始终坚持以第二课堂为抓手，推动研究生通过自主参与充分发挥主动能动性，扎实推进研究生思想政治实践教育。

1. 突出思想价值引领，开展主题教育

学院以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，组织开展系列主题教育活动，将个人成长、班团建设、校情校史与国家发展有机结合，通过主题团日、主题演讲、主题征文等活动，激发青年学生通过扎实学习和实践积累，把思想引领工作落到实处。注重加强研究生思想调查，结合重大事件或时间节点，研究生处及时组织开展学生思想动态调查，通过召开学生干部会议、学生座谈会、谈心谈话、走访寝室等形式，就同学关注的国内外热点问题进行深入探讨，了解和掌握学生思想心理状况，扎实做好学生思想政治工作，有效开展教育引导工作。

2. 弘扬志愿服务，实践促进成长

按照《深化新时代教育评价改革总体方案》的要求，学院积极探索改革学生评价体系，促进全面发展。在研究生培养社会实践环节中，丰富实践活动的形式和内容，既可以是专业实

习、社会调查，也可以承担一定量的助研、助教、助管工作等，引导学生培养劳动意识、锻炼能力。组织广大研究生同学联系国关社区，持续开展学生志愿服务活动。建立研究生与社区的沟通联系渠道，根据社区每月的活动安排和需要，定期组织研究生参加垃圾分类、消防演习等活动。

学院依托研究生会配合社区居委会多次组织开展了主题为“人人参与爱卫，共享健康生活”的社区清洁日活动，用实际行动响应了“劳动最光荣”，齐心协力治理社区环境，形成了维护社区卫生、人人动手参与社区清洁的良好氛围，为社区营造了整洁优美的环境添砖加瓦，奉献出自己的力量。调动了广大研究生同学参与环境建设的积极性，引导学生培养劳动意识、锻炼能力。

3. 培育精品活动，丰富校园文化

学院一直积极为研究生营造浓厚的学术氛围，向同学们提供更加多样的优质学术资源，打造品牌性活动组织开展了多种类型的学术讲座活动。特色品牌学术活动有“国关•海陆大讲堂”名家专题讲座、“国关书院讲坛”系列讲座、“国关通途讲坛”系列讲座、国关“润远”学术论坛、国家安全案例分析大赛等。

其中，“国关•海陆大讲堂”名家专题讲座是由国际关系学院国家安全学学科建设与协同创新中心、国际关系学院研究生处主办的，以国际热点问题为研究对象，面向全体在校师生的，邀请名家大师作为主讲人的专题性讲座。

“国关书院讲坛”是由国际关系学院国家安全学学科建设与协同创新中心、国际关系学院研究生处、国际关系学院图书

馆主办，国际关系学院研究生会承办的围绕国家安全、国际安全专业问题，面向国际关系学院全体师生的专业性学术沙龙。讲坛秉持“专业化”“精品化“的理念，定期邀请国内外国家安全、国际安全研究领域相关专家学者开坛设讲，并与同学们进行学术互动交流。学术讲座的成功举办引发了同学们的学术热情，提升了广大师生的学术视野与学术素养，浓厚了校园学术氛围。

4. 贴近学生需求，积极帮扶成长

2021 年，学院持续做好就业帮扶和信息提供服务。以毕业年级为单位建设就业帮扶微信群，为研究生提供及时、优质、多样的实习就业信息；每年举办多场公务员招录宣讲会，为学生创造丰富的就业机会，截止目前，已为 2022 届预计毕业生提供 31 家机关招录机会；邀请优秀毕业生作为分享嘉宾，讲述自己求职过程中的经验与教训，为有求职需求的研究生们提供更多思路；按阶段对研究生就业动态进行摸底，建立台账，关注研究生就业动态，提供更好就业指导。

5. 推动改革落实，加强研究生会建设

学院积极落实团中央、全国学联、北京市学联改革精神，持续推动研究生会改革落地。严格按照《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》和《普通高等学院学生（研究生）代表大会工作规定》的规定要求，修订《国际关系学院研究生会章程》，并经第三十九届研究生代表大会投票一致通过。从机构上调整为“主席团+工作部门”模式：主席团 3 人，工作部门 6 个，总人数 40 人。学校开展研究生会自评，涉及组

织架构、遴选标准、章程等十个方面。经过自评和信息公示，研究生会已达到改革要求。

研究生会加强自身建设，逐步完善并落实研究生会章程与工作规则，形成以研代会和章程为基础的组织规范运行制度，建立评估评价制度，每学期开展一次师生满意度调查。建立工作人员季度考核、末位淘汰等制度，坚持从严教育管理。不断提高同学满意度、大局贡献度、社会认可度，树立富有理想、关心同学、清新阳光的组织形象。

（四）日常管理服务工作

学院高度重视研究生日常管理服务工作，研究生处坚持以“服务学生”为主线，创新服务、完善管理责任。2021 年继续做好疫情防控常态化校园管理工作，严格执行学生进出校门审批、每日早午晚学生体温监测、学生发热应急处理等工作，结合心理健康教育，及时处置学生突发事件，第一时间进行干预，妥善进行善后协调，有效维护了校园稳定。充分发挥学生党支部和研究生会引领作用，引导研究生适应属地疫情防控要求、遵守学校疫情防控管理要求，创新开展适应疫情防控常态化要求的学生活动。

学院高度重视研究生心理健康教育，为研究生开展心理健康测试，建立研究生心理健康档案，建立“一人一案”等，对重点学生和需要关注的学生开展周到细致的教育和干预。为加强研究生心理自助意识，学院组织《心理健康节》路展、主题讲座等活动普及心理健康知识，设计并组织有针对性的心理技能提升活动，努力引导研究生群体树立积极向上的人生观，维

护团结友爱的校园氛围。

三、研究生培养相关制度及执行情况

截止 2021 年底，我院全日制在校研究生达 709 人，学术型和专业学位研究生招生比例保持 1: 1。由于学院规模较小，研究生管理部门会同各研究生培养单位和专业学科组负责研究生培养全过程管理。围绕自身人才培养特色，从招生录取、课程教学、实践培养、思想政治教育、学位管理和就业指导等多方面开展工作，系统构建了基础扎实、创新能力突出、国家和社会责任意识浓厚的国际化“全人复合教育”机制和制度体系。

（一）研究生课程建设与实施情况

1. 总体开课情况稳定，教学工作有序进行

2021 年，全院共计开设研究生课程 280 门，292 门次，举办课程教学类讲座 53 场（见表 14）。结合研究生培养方案调整，落实疫情防控要求，春季学期计划开课 145 门，实际开设课程 131 门，停开课程 14 门，选课人数 2201 人次；因公因私调课 17 门次，举办课程教学类讲座 28 场。秋季学期计划开设 143 门课程，实际开设 135 门课程，停开课程 8 门，选课人数 3557 人次，因公因私调课 22 门次，举办课程教学类讲座 25 场。全年应授课教师 321 人次，实际开课教师 301 人次，学院通过调停并转等手段，保障全年研究生课程授课和学生课程学习任务顺利完成。

表 14　2021 年全院开设研究生课程情况

类别	开课门数	开课门次
学术型硕士学位	194	196
专业型硕士学位	61	68
学位公共课（公共政治）	5	5
学位公共课（公共外语）	8	11
硕士研究生全院通开课程	12	12
合计	280	292

2. 突出思政教育引领，优化课程教学内容

2021 年，学院立足政治建校传统，以立德树人为根本，扎实推动新时代中国特色社会主义思想和党的十九大和十九届历次全会精神“进高校、进教材、进课堂”工作。院党委印发《全面推进国际关系学院课程思政建设工作方案》，组织开展国际关系学院课程思政示范课程评选和首批示范微课建设，遴选出 9 门研究生课程为院级课程思政示范课程（见表 15、表 16）。同时，研究生思政必修课程继续引入“翻转课堂”教学，推动课程体系灵活多样、入脑入心。

表 15 国际关系学院 2021 年院级课程思政示范课程

序号	课程名称	授课教师	开课学院
1	社会保障与国家安全（英语）	邱玉慧	国家安全学院
2	法国人文经典（法语）	孙圣英	外语学院
3	社会网络分析	唐鑫	网络空间安全学院
4	高级宏观经济学	刘倩	经济金融学院
5	政治外交语言专题研究（日语）	裴丽	外语学院
6	中美安全关系专题研究	丑则静	国家安全学院

7	文明冲突与软实力研究（英语）	刘俊阳	国家安全学院
8	犯罪学	叶景山	法学院
9	社会心理学	郭素然	心理教育研究中心

表 16 2021 年获得省部级以上课程思政示范课程和名师团队情况

序号	课程和团队名称	奖项名称等级	授课教师
1	国家安全法学	2021 年教育部课程思政示范课程、名师和教学团队	毕雁英　李秀娜 祖博媛　孔祥承
2	自然语言处理	2021 年北京高校课程思政示范课程、名师和教学团队	李斌阳
3	西方文明史（英语）	2021 年北京高校课程思政示范课程、名师和教学团队	刘俊阳
4	人口、资源与环境经济学	2021 年北京高校课程思政示范课程、名师和教学团队	史亚东
5	学术写作与研究方法(日语)	2021 年北京高校课程思政示范课程、名师和教学团队	孙敏
6	社会调查与研究方法	2021 年北京高校课程思政示范课程、名师和教学团队	葛蕾蕾
7	社会网络分析	2021 年北京高校课程思政示范课程、名师和教学团队	唐鑫

3. 发挥交叉融合优势，创新专业课程体系

2021 年，学院持续推动课程交叉融合建设和教学方式提升，修订完成《国际关系学院研究生专业培养方案》（2021 版），依托学院国家安全和国际安全教学研究特色优势，开设《中国崛起与全球新秩序》等 6 门相关领域前沿动态的专业课程，开展跨学科和交叉学科研究生必修或选修，突出“外语+专业”和“专业+外语”模块化课程体系建设，并将遴选的高水平海外课程嵌入相关专业课程体系，在开拓学生国际视野同时，提升学

生比较分析与研究能力，完善学生的知识体系结构，并帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观认知，形成了一批省部级以上优秀教学成果。

4. 统筹线上线下课程资源，丰富课程教学形式

按照疫情常态化管理有关要求，学院依托多种信息技术手段，调整和丰富课程教学形式，利用雨课堂、腾讯会议和 Zoom 等在线教学平台开展线上线下融合授课，组织 4 轮教学手段培训，保障课程教学活动平稳有序进行。2020 年起，学院引入学堂在线研究生优选慕课平台，采取线上线下互动学习，将《科学伦理与学术规范》在线课程作为全院通识必修课，纳入学位必修学分；同时开设《艺术的启示》、《安全擒控》等 7 门线上线下融合美育和体育课程，鼓励全校研究生选修，受到学生普遍欢迎，甚至出现一课难求的现象。此外，《应对气候变化的中国视角》、《国学经典导读》等 5 门多元化前沿兴趣课程也陆续推出，有效提升和完善了课程培养体系的多样性。

5. 严格课程教学管理，强化教学督导与课程检查

2021 年，学院开展“研究生教学质量提升与导师师德师风建设年”活动，组织《研究生教学管理规定》专项检查，全面落实《研究生教育教学督导工作规范》，研究生处组织四轮 104 门次课程抽查，其中 81 门次全勤，38 人次师生有迟到和缺勤现象，均予以工作通报处理；教学督导查、听课 32 门次并进行评价反馈，研究生课堂教学秩序总体情况良好。与此同时，学院按照上级要求，组织完成 74 本公开出版自编教材、法学类教材和外国语言类教材与其他学科专业类境外教材使用审定规范工

作，进一步完善我院教材管理机制；制定修订出台《国际关系学院优秀教学奖项评选及管理办法》等 4 项教育教学校级规范性文件；组织完成北京市高等教育教学成果奖遴选和推荐上报工作。

6. 突出分类培养特色，促进科教产学融合

2021 年，学院强化科教融合、产教融合育人力度，通过借力实务部门优质资源，聘请中国现代国际关系研究院、中国社会科学院世界经济与政治研究所、美国研究所、欧洲研究所、日本研究所和台湾研究所、中央党史和文献研究院、中国外文局、中国对外翻译有限公司、北京电子技术研究所、中国信息安全测评中心等一批行业领军部门资深专家担任任课教师和兼职导师，开设多领域理论与专业结合的课程，并带领部分研究生参与相关课题项目研究。2021 年，我院专业学位研究生联合培养和实践教学基地突破 20 家，其中半数基地均为学生开设了专门课程，专业学位研究生实践教学水平大幅提升。

（二）研究生导师选拔培训情况

导师队伍是学院研究生教育质量、学术水平和学科核心竞争力的关键。导师的遴选工作有利于推动学院学科建设的发展和学科机构的调整，有利于加强我院高层次学术队伍的建设。2020 年，学院修订出台《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》，对导师选拔资格与聘任、导师分配、职责和权利、管理和监督进行了严格规范，对提高硕士研究生培养质量，发挥教书育人作用提供了更为有力的保障。2021 年，学院新增聘研究生导师 5 人。

学院牢牢抓住“立德树人”根本任务，落实导师是研究生培养第一责任人的要求，努力造就有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，使之成为研究生成长成才的指导者和引路人。学院制定出台《国际关系学院落实研究生导师立德树人职责实施细则》，以制度化方式严格落实在研究生培养过程中导师作为“立德树人”“第一责任人”的重要作用。围绕《国际关系学院硕士研究生学科组管理办法》工作要求，学校持续加强各专业研究生学科组的导师指导制度，规范管理，优化服务，建立健全导师的师德师风建设长效机制。

2021 年，学院坚持推进新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度建设工作，加强对导师培训工作的考核。新增研究生导师必须接受岗前培训，对研究生导师实行常态化培训，确保政策、制度和措施及时在指导环节中落地见效。面向全院教师开展师德师风建设、研究生培养、社会服务、职业发展支持与能力提升等培训，通过专家报告、经验分享、学习研讨等多种形式，促进学习内容的内化和升华，切实保障培训效果，全年安排导师培训近 2000 人次。

此外，学院统筹协调各方资源，切实保障各项投入，为研究生导师队伍建设积极创造条件。学校安排专项经费用于导师队伍建设，定期组织交流、研讨，提升导师学术研究水平和研究生指导能力。保障导师待遇，支持导师参加学术交流活动和实践；尊重和保障导师自主性，维护和规范导师在招生、培养、资助、学术评价等环节中的权利，促进导师“立德树人”工作机制的常态化和科学化。

（三）师德师风建设情况

学院党委高度重视师德教育工作，将开展师德专题教育列入2021年工作要点，制定并印发了《国际关系学院师德专题教育工作方案》、《国际关系学院2021年教师理论学习计划》、《国际关系学院师德专题教育资料汇编》，组织全体教师参加线上线下师德师风、课程思政等专题培训，积极利用网络新媒体形式，调动教师政治理论学习的积极性和主动性，提升学习的覆盖面和感染力。2021年，学院主要开展以下几方面特色工作:

1. 强“四史”教育，以党史教育推动师德师风建设

院党委组织开展“四史”教育，秉持学院政治建校的优良传统，邀请党史与文献研究院研究员张贺福、李克农之孙李凯城等专家来校做党史学习教育及总体国家安全观辅导报告。按照学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量的要求，学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，开展学习研讨等活动。党史学习教育系列活动的开展，使广大教师进一步坚定了政治立场，坚定了社会主义办学方向，同时也有效推进了师德师风建设，多渠道、多形式、多层面的教育，激励教师牢记立德树人使命，践行教书育人宗旨，培养社会主义合格接班人。

2. 学师德楷模，掀起争做“四有”好老师的热潮

（1）积极开展树典型推先进活动。通过开展“教学名师”、“优秀育人团队”、“本科生优秀导师”、“最受欢迎的教师”

“课程思政示范课程”等评选活动，发挥优秀教师模范表率作用。

（2）通过校园宣传媒体阵地，展示优秀教师的风采，激励广大教师爱岗敬业、立德树人。校园网师德师风专题设置政策文件、师德教育、先进典型、课程思政建设等专栏，开展宣传教育和示范引领。

（3）组织开展“为党育人，为国育才”——讲述我的育人故事活动，展示学院教师队伍忠于党的教育事业、践行教书育人神圣使命先进事迹，进一步强化广大教师“听党话，跟党走”的思想自觉和行动自觉。

（4）举行“光荣在党 50 年”纪念章颁发仪式。以“光荣奋斗五十载、薪火相传续百年”为主题，学院共为 48 名党龄满 50 年的老共产党员颁发纪念章，引领广大师生尊重历史、致敬前辈、明理增信、崇德力行。

3. 开展师德警示教育，强化宣传有力推进

2021 年，在深入开展师德专题教育过程中，学院紧扣政法系统队伍教育整顿各环节工作要求，把加强师生理想信念塑造作为工作中心，通过专题宣讲、隐蔽战线史教育、总体国家安全观宣传等形式，全面提升教师政治安全意识、内防保密意识。以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，结合学院实际进行自我剖析，增强底线意识。

与此同时，学院坚持把牢正确的政治方向和舆论导向，通过校园各类媒体平台，广泛宣传和及时报道师德专题教育开展情况，充分展现学院新时代人民教师围绕立德树人强化师德教

育，为党育人、为国育才的奋进风貌，营造庆祝建党百年华诞、建功立业谱写新篇的热烈氛围。

5. 落实师德师风考核制度,坚持师德监督制度化

在院党委领导下，各教学单位承担师德师风建设主体责任，党委教师工作部负责统筹协调和督促检查，师德建设与监督委员会成员部门密切配合，做好设计组织、激励评价、培训培养、宣传推广和监督检查等工作。学院在各级各类人才评审、职称晋升、评奖评优和选人用人等方面做到思政和师德审查前置，师德底线红线明确，师德师风引导作用已经形成。2021 年，根据《国际关系学院师德考核办法》和《国际关系学院 2020 年度师德考核工作方案》，学院组织开展 2020 年度教学单位专任教师和管理人员的师德总结述职和评优推荐工作，33 人评定为师德“优秀”，140 人评定为师德“合格”。

此外，学院根据《国际关系学院师德行为规范》《国际关系学院师德“一票否决制”实施细则》《国际关系学院师德考核办法》等相关规章制度，规范师德要求和考核制度，建立师德定期排查机制和群众监督机制，严格落实“一票否决”制度。对在师德师风建设工作中执行不力、行为不当的部门和个人，进行了严肃批评处理。

（四）研究生学术训练和学术交流情况

受疫情防控和国际形势影响，研究生学术训练和学术交流工作受到一定影响，除学生在导师指导下开展的研究活动外，学院组织开展了研究生学术支持计划、各类学习工作坊、国际化小学期系列海外课程、保障专业实践实地教学、举办研究生

学术论坛、组织参加国内外高水平学术论坛和研讨会等多项学术训练活动；但部分国外高校访学项目、商业实践项目和国际组织人才培养实践项目等学术训练和交流项目暂停或取消。

1. 开展研究生学术支持计划

2021 年，学院继续做好研究生学术支持计划工作，按照工科和文科分别支持,共组织研究生学术支持计划课题立项 22 项，结项 21 项，累计经费支持 40.66 万元（见表 17）。

表 17　2020-2021 年国际关系学院研究生学术支持计划立项一览表

课题名称	课题负责人	学科专业	成果形式	立项年度
新闻文本方面级情感分析方法研究	信欣	网络空间安全	论文	2021 年
基于推荐系统的新闻事件热度预测	袁艺	网络空间安全	论文	2021 年
机器学习的语音转化和语音合成	陈琪	网络空间安全	论文/研究报告	2021 年
基于元学习的小样本学习方法	高思源	网络空间安全	论文	2021 年
云存储中抗边信道攻击的安全去重模型	刘志	网络空间安全	论文	2021 年
基于编码距离的口令强度评估算法	邵岩	网络空间安全	论文	2021 年
基于深度学习的敲门砖论文推荐方法研究	陈柳	电子信息	论文/研究报告	2021 年
几种烟火药与猛炸药间的传爆性研究	马超	应用化学	研究报告	2021 年
氘代溶剂残留峰用做保健品非法添加物的 ^{1}HNMR 定量分析	孟雪燕	应用化学	论文	2021 年
美国对华科技竞争战略探析	刘越	政治学	论文	2021 年
美日印澳四边机制研究	王尹泽	政治学	研究报告	2021 年
丝绸之路经济带安全形势研究	张李杰	政治学	研究报告	2021 年

拜登政府对朝政策研究	张昕	政治学	论文	2021 年
政治大变迁下美国“第四权力”的嬗变	时盛杰	政治学	论文	2021 年
全球疫情背景下中美疫苗供应与国家形象塑造	姚力文	政治学	论文/研究报告	2021 年
后疫情背景下 2022 年北京冬奥会国家形象塑造与传播研究	张博	政治学	研究报告	2021 年
美国外资国家安全审查制度沿革及特点	王月禾	政治学	论文	2021 年
美俄“外国代理人”制度对中国的启示	林鑫	政治学	论文	2021 年
香港地区涉恐犯罪立法研究	陈心宇	法律	论文	2021 年
狄更斯经典中人物塑造的反义性研究——以《远大前程》为例	赵宇辰	外国语言文学	论文	2021 年
西方马克思主义视域下欧茨《大瀑布》中的生存困境研究	王子君	外国语言文学	论文	2021 年
儒家文化自我超越世界观与基督教外在超越世界观对比	李丽	外国语言文学	研究报告	2021 年
基于直方图平移的高隐蔽图像水印系统	单伟杰	电子信息	计算机软件	2020 年
基于文本相似度和引用关系的论文推荐系统	吴琼	电子信息	计算机软件	2020 年
SSH 蜜罐探测识别	郭克南	网络空间安全	研究报告/计算机软件	2020 年
基于深度学习的协同过滤推荐技术研究	曹京华	网络空间安全	论文	2020 年
社交媒体事理图谱构建与推理关键技术研究	曾川	网络空间安全	论文	2020 年
基于神经网络的入侵检测研究	崔见泉	网络空间安全	论文/研究报告	2020 年
新冠肺炎疫情中新浪微博意见领袖识别及影响探析	崔力元	网络空间安全	论文/研究报告	2020 年
网络流量异常检测研究	李丹阳	网络空间安全	论文集	2020 年
面向金融领域的事件主体抽取方法的研究	吴珂	网络空间安全	研究报告/计算机软件	2020 年
网络流量异常检测研究	闫慧娟	网络空间安全	论文	2020 年

GC 和 GC-MS 检测甲酯化脂肪酸的方法	刘姝彤	应用化学	研究报告	2020 年
基于 X 射线探测原理的自制爆炸物发现识别的研究	余梦锐	应用化学	研究报告	2020 年
新冠疫情下中日韩FTA谈判的推进与阻力	车起咏	政治学	研究报告	2020 年
特朗普政府战略核政策调整的动因及影响	王少涵	政治学	研究报告	2020 年
《平壤宣言》以来朝韩关系动态研究	徐帆	政治学	研究报告	2020 年
新冠疫情下全球治理困境及其出路	杨双华	政治学	研究报告	2020 年
印度政党体系演变下的政党互动对联邦制度变迁的影响	李德杰	政治学	论文	2020 年
有效控制原则及其适用——以中印边界争端解决为例	吕海旭	政治学	研究报告	2020 年
边疆地区民族关系变动对国家安全的影响研究	岳子岩	政治学	论文	2020 年
《俄罗斯联邦对外情报法》译介	马小茹	法律	研究报告	2020 年
《加拿大国家安全和情报审查机构法》译介	邓佳	法律	学术专著（译著）	2020 年
国际条约的退出机制研究——以英国“脱欧”为视角	高辰	法律	论文/研究报告	2020 年
互联网视野下的数据保护与个人隐私的法律问题研究	安琪	法律	研究报告	2020 年
平安时代日本人的灵魂观探究——以《源氏物语》为例	张乔羽	外国语言文学	研究报告	2020 年

2. 举办夏季学期系列海外课程

2021 年 8 月 16 日至 9 月 3 日，学院举办夏季学期系列海外课程 23 门，选课人数 1155 人次，共计 656 课时（见表 18）。受疫情影响，通过线上为主、线上线下相结合的方式开展夏季学期授课。本轮系列海外课程的甄选既考虑学科专业前沿，又注重与课程学习相结合，充分满足一流学科专业建设和创新型

人才培养需求，授课效果受到学生一致好评。

表 18　2021 年国际关系学院夏季学期系列海外课程清单

授课教师	国籍	所在大学	课程名称(中文)	课程名称（外文）
Marlis Paffenroth	美国	纽约州立大学	莎士比亚的主题	Themes in Shakespeare
Marlis Paffenroth	美国	纽约州立大学	20 世纪早期文学中的美国梦	The American Dream in Early 20th Century Literature
LV Yuxin	美国	圣约翰大学	1400 年以来的西方文明	Western Civilization since 1400
ZHAO John Quansheng	美国	美利坚大学	美国亚太战略和中美关系	US Strategy towards Asia-Pacific and Sino-US Relations
Robert Shapiro	美国	芝加哥大学	美国法律体系	American Legal System
Robert B. Day	美国	哈佛大学	北美、欧洲与日本视角下的全球商业策略	Global Business Strategy: North American, European, and Japanese Perspectives
HAN Sulin	美国	耶鲁大学	美国法制教育、法律职业及司法制度概论	U.S. Legal Education, the Legal Profession, and Legal System
WANG Fei	美国	佛莱格勒学院	美国信息技术的最新商业应用与趋势	Latest Business Applications and Trends of Information Technology in the United States
John Fazio	美国	玛丽埃塔学院	行政管理	Administrative Management

Deborah McNutt	美国	玛丽埃塔学院	美国流行文化和美国俚语	American Pop Culture & American Slang
Marilee Morrow	美国	玛丽埃塔学院	职业成功的最佳实践:对西方环境有效的沟通策略和战略	Best Practices for Professional Success: Effective Communication Strategies and Tactics for Western Environments
Colin Osland	英国	北京联合大学	跨文化人员管理	Cross Cultural People Management
Cheongmi Shim	韩国	玛丽埃塔学院	跨文化交流	Intercultural Communication
Hemant Kumar Adlakha	印度	尼赫鲁大学	拜登如何看待世界	How Biden Looks at the World?
Jesper Willaing Zeuthen &Robert Christian Thomsen	丹麦	奥尔堡大学	北极地区的国家和民族认同	National and Ethnic Identities in the Arctic
Rasmus Gjedssø Bertelsen	丹麦	挪威特罗瑟姆大学	全球化的北极:气候变化、权力转移与全球化	The Global Arctic: Climate Change, Power Transition and Globalization
Aqab M. Malik	巴基斯坦	巴基斯坦国防大学	大国之间的战略政策: 案例研究	Strategic Policies of the Great Powers: Case Study
Moshe Elad	以色列	以色列加利利管理学院	反恐战争中的国家安全与人权	National Security and Human Rights in the War on Terrorism
Tatsuya Nishida	日本	广岛市立大学	日本的政治和外交政策	Japanese Politics and Foreign Policy

Yama Yoshiyuki	日本	关西学院大学	现代日本文化的社会学考察	（日语授课）
Mar á-Fernanda Gonz ález Rojas	墨西哥	蒙特雷科技大学	20 世纪拉丁美洲文学的身份认同	Identity in Latin American's Literaure during the 20th century
Andrea Rusn ákov á	斯洛伐克	国际关系学院	中欧: 地缘政治、文化、区域身份	The Idea of Central Europe: Geopolitics, Culture and Regional Identity
Wendy Wilkinson	美国	国际关系学院	一战以来的欧洲历史与文化	Introduction to European History and Culture since WWI

3. 保障专业实践实地教学开展

2021 年我院研究生联合培养和实践教学基地达到 20 家，覆盖所有专业学位类别和部分学术学位学科方向。尽管受疫情影响，专业实践教学多次出现中断调整，学院会同各基地灵活推进实地教学恢复工作，确保了 2021 届专业学位研究生的专业实践教学 100%完成，并开拓广州、深圳、南京等异地业务一线实务部门，保障研究生学术训练和实践教学有效开展。

4. 组织研究生参与学术论坛和特色学术活动

2021 年，学院继续深入推动研究生学术交流激励机制，鼓励研究生参加高水平学术会议、学术论坛等学术交流活动，全年研究生参加国内外高水平学术会议共计 43 人次。同时，学院成功举办第十届“国关•润远”学术论坛，200 多名研究生提交会议论文，并参与学术研讨；继续开展研究生国家安全与国际安全学术助力计划，紧盯国家安全与国际安全学术前沿，根据

不同专业特点，为每位在校研究生挑选采购 5 本专业领域图书，并在各专业进行了读书交流和心得分享活动；组织研究生参与“国关·海陆大讲堂”、“国关书院讲坛”和“国关领航讲坛”等学术讲座、研讨和工作坊 30 余场，广泛拓宽学生视野，提升学术水平，对保证研究生学术训练和交流具有重要意义。

5. 组织国际学术交流

尽管受疫情影响，2021 年，学院继续选拔 2021 级 8 名研究生如期赴丹麦奥尔堡大学参加中丹“中国与国际关系”（CIR）联合硕士培养项目学习，接收 12 名外国留学生在线来华参加 CIR 项目学习。2020 级 4 名研究生获得丹麦奥尔堡大学发展与国际关系硕士学位，8 名留学生获得国际关系学院国际关系法学硕士学位。其他部分项目受到疫情影响，未能派出更多学生赴海外交流学习。

（五）研究生奖助工作情况

根据《国际关系学院研究生国家奖学金、学业奖学金评审办法》有关规定，按照相关评选程序，我院完成 2021 年度研究生国家奖学金和学业奖学金评定，10 名同学获研究生国家奖学金，282 名同学获研究生学业奖学金，共计发放研究生奖学金 263.6 万元。

根据《国际关系学院研究生奖助制度》规定，按照每生每年 6000 元，按 10 个月分别发放，全年共计发放全日制硕士研究生国家助学金 294.24 万元。

根据《国际关系学院研究生 “三助”工作管理办法》和《国际关系学院研究生“三助”工作实施细则》规定，学院全面聘

用助管、助研、助教共计 47 人次，共计发放奖助基金 23.84 万元；根据《国际关系学院研究生奖助制度》，全年共办理或协助办理研究生国家助学贷款 52 人次。

2021 年受疫情影响，学院未能按期评选专项奖学金；根据优秀硕士学位论文评选情况，共评选出 19 篇优秀硕士论文，给予专项奖励 3.8 万元。

四、研究生教育改革情况

2021 年，适逢中国共产党建党 100 周年，在扎实开展党史学习教育的背景下，国际关系学院深入学习贯彻全国研究生教育会议精神，立足涉外政法院校特色人才培养优势，以博士学位授予单位和政治学一级学科博士点加强建设为目标，推动国家安全学新兴交叉学科建设，探索研究生教育改革发展，加快培养国家急需领域的高层次人才。

（一）人才培养模式创新和特色发展

1. 持续推进人才培养模式创新

2021 年，学院以《国际关系学院学科建设总体规划（2017-2025）》为统领，以政治学一级学科博士点建设为重点，推动国家安全学等优势学科融合互进，围绕人才培养模式创新，重点开展了以下工作：

一是围绕新增博士学位授予单位和政治学一级学科博士点建设要求，学院统筹借鉴国内外有关经验，整合各方面资源，在博士生遴选与培养、博士生导师遴选与管理、博士学位论文

指导与科研实践、服务行业部门与社会贡献、文献资料和数字资源建设等领域密集出台有关规定和措施，加快建立符合学院实际的博士生培养体系。

二是继续做好国家安全人才培养试点单位和国家安全学“高精尖”学科建设工作，成功获批国家安全学一级学科硕士点，统筹既有学科专业方向与拟设置学科方向转换调整，设置国家安全战略与政策、国家安全管理与保障学科方向，聚焦政治安全、海外利益安全、国土安全、文化安全、社会安全和情报安全等 6 个研究领域完成相关研究生培养方案制定，并于2022 年开展招生培养。2021 年国家安全学高精尖学科建设中期考核合格，累计获北京市专项拨款 700 万元。

三是突出外语院校专业复合和交叉特色，继续推进以新型“外语+”、“专业+”培养理念，深化“全人复合教育”培养模式改革。2021 年，学院以国家安全新兴学科特色教学为基础，依托既有一级学科教学为支撑，实现二级学科领域课程交叉互补，修订新版研究生培养方案，推动学术型硕士和专业学位硕士培养平衡发展，促进专业人才学术和实践培养复合。

四是深入推进联合培养模式创新，与中国现代国际关系研究院、社科院台湾问题研究所、北京电子技术研究所、中央党史与文献研究院、南京信息技术研究院等单位采取合作招收或联合培养国际关系、网络空间安全、大数据工程与技术、翻译和警务硕士，通过共建导师团队、共享学术资源、开设前沿课程、强化实践实战等措施，全面提升研究生的学术研究能力和职业专业能力，受到相关用人单位的普遍好评。

2. 强化学术科研平台支撑能力建设

2021 年，根据国际国内发展形势需要，学院学科支撑平台建设发展迅速，2021 年陆续成立了国家安全法治研究基地、知识产权与科技安全研究中心、“一带一路”安全研究中心和战略传播研究中心，列入部级重点研究中心建设计划；国家安全学学科建设与协同创新中心、政治安全与治理专门人才培养基地、国际安全与战略高层次人才培养基地列入部级重点人才培养基地建设计划，为下一步开展博士学位授予单位加强建设工作奠定了坚实基础。

2021 年，国家安全学学科建设与协同创新中心坚持做实国家安全教育教材和课程创设工作，完成 66 门国家安全学专业课程建设，其中省部级以上精品课程 5 门，其中《国家安全教育》《解码国家安全》入选国家级精品课程，不仅作为校内通开课程，2021 年面向全国高校学生开放学习，在线学习人数突破 20 万人次。同时，中心还与云南大学、兰州大学、华东理工大学、甘肃政法大学、上海政法学院、国防科技大学国际关系学院、伊犁师范大学、北京电子科技学院等国内其他高校定期开展学科和人才培养交流，助力研究生培养协同创新机制建设。特别是 2021 年 5 月，中心与首都师范大学管理学院互换签署了《关于共建国家安全学新兴学科的合作协议》，以国家安全学科专业建设和硕士研究生培养为主要对象，标志着我院国家安全学新兴学科带动市属高校共同发展步入创新机制化。

此外，外语学院通过与中国对外翻译有限公司联合培养基地合作，连续组织研究生参与开展联合国机构实习、培训项目。

2021 年，受疫情影响我院英语相关专业研究生通过远程方式在联合国维也纳办事处、国际原子能机构、联合国日内瓦相关机构参加相关实习活动，取得了较好效果。

3. 健全完善研究生教育教学督导机制

2021 年，在推进研究生“全人复合教育”理念和相关改革实施过程中，学院印发《国际关系学院研究生教育教学督导工作规范》，新一届院研究生教育教学督导组，全面加大课程教学督导和问责力度，主要围绕授课管理、课堂纪律、教学态度、教学内容、教学方法、教学效果、教材选用和课程思政等情况进行督导评价，并组织对研究生课程建设、教材建设等项目进行督查，对教学事故进行认定，参与教学成果、精品课程以及教学质量优秀奖等的评选工作，确保教学质量监控和评价步入“高轨道”。

同时，学院修订并实施新的学位授予质量标准和研究生培养方案，明确关键环节考核标准和分流退出措施，完善教学质量监控体系，进一步明确研究生培养从入学到毕业的培养环节、管理流程和行为规范。同时，学院加大对专业学科组工作的指导和监督，推动完善硕士学位论文指导过程优化和学术指导严肃性。

2021 年，学院开展“研究生教学质量提升与导师师德师风建设年”活动，全面落实《研究生教育教学督导工作规范》，全年组织四轮覆盖全部开课课程督查，并对有关问题予以工作通报处理，教学秩序良好。

此外，学院坚持开展为期 7 天的研究生入学综合教育，编

印新版《研究生手册》并组织学习；设置《科学伦理与学术规范》通识必修课，增加论文写作必/选修环节；继续规范学位申请、论文评审、论文答辩等各环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制度；学位论文年均分流淘汰比例超过6%，上年度学位论文抽检合格率继续保持100%，实现连续8年“0检出”。

（二）教师队伍培训与团队建设发展

2021年，学院“三定”职能定位逐步落实，结合《国际关系学院“十四五”规划纲要》、《国际关系学院学科建设总体规划（2017-2025）》和《国际关系学院—国家安全学—高精尖学科项目规划》要求，2021年学院聚焦国家安全特色师资队伍建设，做好“十四五”师资队伍建设规划，进一步完善教师培训体系和理论学习制度建设，着力开展教师队伍培训与团队建设发展工作。

1. 统筹协调国家安全学科团队组建，启动“高精尖项目中青年研究骨干培养建设计划”

2021年，学院在学科团队和师资力量上，完成国家安全学一级学科建设团队基础建设，确定20名学科带头人和学术骨干，学科团队师资队伍达到68人，师资力量日臻成熟壮大。其中，刘跃进教授获评“全国优秀教师”，李文良教授入选北京市“四个一批”专家人才、北京市教学名师，12名教师获评省部级优秀教师。与此同时，学院启动“国家安全学‘高精尖’项目中青年研究骨干培养建设计划”，在校内遴选出29名教师进行重点培养。

按照学院深化改革工作进程，2021年1月，国家安全学院

和国家安全教育学院等教学科研机构正式启动运行。学院同时启动国家安全学一级博士学位授权点申报预研论证，并邀请国务院国家安全学学科论证专家组成员来校指导交流，围绕师资团队建设开展有关工作。

2. 统筹“十四五”师资队伍建设规划，优化教师分类聘用制度，实现人员动态优化管理

2021 年，学院聚焦“十四五”规划纲要制定，统筹师资队伍建设规划，一是重点推进师德师风建设的规范化、制度化。注重高位引领与底线要求结合，严管与厚爱并重，坚持师德“一票否决”，充分发挥“四有好老师”的示范引领作用，在人才引进、职称晋升、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、人才推荐等方面严格做好师德师风考察评估工作。

二是创新人才工作机制，加快高水平师资引进和培育，力争教师队伍规模稳中有升，着力打造相关领域高水平专业人才，重点培育相关领域省部级及以上教育教学名师。完善学科带头人、学术骨干团队和激励机制建设，注重青年教师培育和梯队建设，在学历教育中探索行业教师（导师）特设岗位。

三是在内部分类管理制度试点的基础上，结合教育评价改革进程，深化专业技术职务制度改革，完善评聘体制机制，严格教师聘期考核管理。探索实施以人才培养绩效为重要评价指标的教学教授制度，探索将干部培训工作绩效纳入聘期考核评价指标体系和专任教师评优评奖过程。

四是建立多层次多渠道干部培养培育机制，完善“责任到人”，加强岗位管理与考核，分类推进党政、教管、教辅、学

工等各类干部队伍建设，不断提升职业化、专业化、专家化能力水平。加强对年轻干部的培养，不断拓宽培养培育渠道。

3. 完善教师培训体系建设，规范教师理论学习制度，助力学科专业建设与研究生教育教学改革

2021 年，为进一步加强教师师德师风建设和提升教学科研能力，学院组织开展贯穿全年的“教师教学及科研能力提升全周期培养在线研修项目”，内容包括师德师风、课程思政、信息技术、混合式教学、教学质量保障、教学比赛、金课建设与申报、论文写作与发表 8 大模块，共 80 门在线课程，总计 250 学时，贯穿教师专业素养能力全周期发展，累计组织教师学习 810 人次。

与此同时，学院印发《国际关系学院 2021 年教师理论学习计划》，深入贯彻落实中央、北京市和上级部门关于加强高校党的政治建设文件要求，进一步推进教师理论学习常态化、制度化和规范化，提升教师思想政治素质和教育教学水平，落实立德树人根本任务；组织开展党史专题教师理论学习教育活动、“首都大学生同上一堂脱贫攻坚大思政课”暨第十期北京市学校思政课教师“同备一堂课”和“习近平法治思想大讲堂”等学习活动，取得良好效果。

（三）科研工作发展与国家安全特色文化传承

2021 年，学院继续以政治学学科为重点、以国家安全和国际安全为特色、多学科协同科研创新布局，推动核心智库建设、核心期刊建设和重点成果转化建设三位一体“科研建设布局，并整体带动研究生科研参与和学术研究能力提升。同时，注重

发扬创新中华优秀文化，传承忠诚教育红色基因，构建全民总体国家安全观教育推动特色文化传承，为国家造就具有厚重家国情怀的时代新人。

1. 科学研究整体水平持续提升，研究生科研参与度大幅提高，国家安全领域研究特色日趋突出

2021 年，学院获得国家重点研发计划“前沿科技创新专项”网络空间安全领域重大研究项目，项目经费达到 2393 万元，成为我院第二次牵头开展国家重点研发计划重大项目。2021 年，学院获得国家社科基金、省部级以上纵向和横向项目 14 项，设立国家安全高精尖专项 10 项，其他科研项目 34 项，累计投入经费超过 500 万元。通过上述项目的申请确立，在有效促进教师科研水平提升同时，带动研究生参与教师高水平科研项目 73 人次，取得科研实践能力的普遍提升。

此外，自 2019 年学院设置“国家安全高精尖学科建设”科研专项以来，共计批准 68 个项目入选，其中研究报告类 12 项（服务首都工作专题）、教材类 26 项、著作论文类 30 项，立项金额达 565 万元，基本覆盖了国家安全和国际安全各相关领域研究，针对性和应用性成为立项重点，形成一系列优质成果，取得良好成效。特别是 2021 年，学院会同知识产权出版社开展全球治理与发展战略丛书（第二辑）国家经济安全系列（5 册）出版工作，成功获批国家出版基金资助。

与此同时，2021 年，学院主办一系列国内和国际学术会议，搭建高端学术交流平台，引导研究生参加并开展学术交流，促进研究生学术成长和实践水平提升。（见表 19）

表 19　2021 年国际关系学院主办的主要国内和国际学术会议情况

会议名称	主办单位	举办时间	会议形式
第二届全国部分高校国家安全学科建设暨当前中国外交与安全挑战学术研讨会	国际关系学院　上海政法学院	5.23	线下
日语专业硕士研究生教学研讨会	外语学院日语系	5.29	线下
国际安全高端论坛暨“大国战略竞争与地区安全”学术研讨会	国际关系学院《国际安全研究》编辑部、内蒙古民族大学法学与历史学院	6.24-6.26	线下
第十二届全国外语院校科研管理协作年会预备会会议	国际关系学院、华侨大学	7.7-7.9	线下
第九届国际安全研究论坛暨“动荡变革期国际安全与世界政治秩序构建”学术研讨会	郑州大学政治与公共管理学院、国际关系学院《国际安全研究》编辑部、上海国际问题研究院《国际展望》编辑部	7.7-7.9	线下
国家安全研究学术共同体 2021 年会暨“国家安全治理与西部边疆安全塑造”学术研讨会	国际关系学院国家安全学学科建设与协同创新中心、《国际安全研究》编辑部、国防大学国家安全学院、中国人民大学国际关系学院、伊犁师范大学	7.21-7.24	线下
“新科技革命与国际安全形势: 创新 ·交流 ·合作”国际学术研讨会	国际关系学院	9.27-9.29	线上线下
第十二届国际政治经济学论坛	国际关系学院、中国社会科学院世界经济与政治研究所、宁夏大学	10.14-10.16	线上线下
“一带一路”安全研究中心成立大会暨国际安全形势学术研讨会	“一带一路”安全研究中心	10.15	线下
“国际安全秩序与治理”学术研讨会暨《国际安全研究》2022 年度选题研讨会	四川大学国际关系学院、国际关系学院《国际安全研究》编辑部	10.29	线上线下
第十二届外语院校繁荣发展哲学社会科学高层论坛暨全国外语院校科研管理协作会	国际关系学院、华侨大学	12.10	线上线下

知识产权与科技安全研究中心成立仪式暨学术研讨会	知识产权与科技安全研究中心	12.11	线下

2. 国家安全学学科建设与协同创新中心成果频出，国家安全研究学术共同体持续发挥学术影响

2021 年，国家安全学学科建设与协同创新中心（以下简称“中心”）建设全面提速，牵头与国防大学国家安全学院、中国人民大学共同创建的“国家安全研究学术共同体”2021 年会在新疆成功召开，在国内学术界产生重大影响，成为国内国家安全理论创新与现实问题研究的“桥头堡”，受到中央有关部门高度认可，相关会议成果得到有效转化应用。

2021 年，“中心”又先后与上海政法学院共同主办的“第二届全国部分高校国家安全学科建设暨当前中国外交与安全挑战学术研讨会”；与内蒙古民族大学合作举办国际安全高端论坛暨“大国战略竞争与地区安全” 学术研讨会；与四川大学合作举办“国际安全秩序与治理”学术研讨会，深度开展学术交流，推动国家安全学应用研究取得明显进展。

此外，“中心”继续组织编写专业教材 5 部，其中新出版的《国外主要国家和区域组织安全体制研究》受到中央国安办有关领导充分肯定；对标《大中小学国家安全教育指导纲要》，组织编写 2021 版《国家安全教育》读本（大中小学生版），由人民出版社正式出版；受陕西省相关部门委托，协调完成《国家安全教育》（陕西版）系列读本，由西安出版社正式出版。

2021 年，“中心”与首都师范大学管理学院签署“关于共

建国家安全学新兴学科的合作协议”，标志着我院国家安全学新兴学科带动市属高校共同发展步入机制化。委托合作咨询单位完成《2019 年国际暴恐事件备忘录》《2020 年国际暴恐事件备忘录》年度课题任务，推广出版《刘跃进国家安全文集》（上下册）取得有力学术影响。特别是“中心”组织推荐研究生前往北京市委有关部门实习实践，配合全民国家安全教育日宣传工作表现突出，北京市委发来感谢信，对学院国家安全人才培养工作表示充分肯定。

3. 全面推进《国际安全研究》《国际关系学院研究报告》等刊物建设，智库建设和决策咨询服务功能不断提升

2021 年，《国际安全研究》继续保持国内三大核心期刊目录体系政治学类和国际问题类学术期刊领先地位，以安全理论、安全议题、安全战略为主线，不断拓展安全研究的新领域，探索安全理论研究和安全实践分析，共刊发学术论文 34 篇，涉及安全文化、中美关系、各国安全战略、恐怖主义新态势、核威慑与大国战略稳定、中国历代安全思想等重大安全研究议题。特别是新冠肺炎疫情对全球安全实践与安全思想、安全理论的影响、核威慑理论方面的论文，产生了较大的学术影响。期刊英文刊 International Security Studies 出版发行 2 期，继续成为中外国际安全研究交流的重要窗口。2021 年，学院与德国施普林格出版有限公司达成合作意向，《国际安全研究》英文刊海外发行计划正式启动。

2020 年以来，学院强化为中央有关部门和智库科研机构提供政策咨询建议和学术参考资料等相关工作，推出《国际关系

学院研究报告》（内参）和《国关资讯》（书报简讯）定期刊发报送，相关成果受到有关方面的高度重视，获得中央和有关部门领导同志批示 15 次，并转相关单位转化应用，形成广泛政策影响力，有 60 多人次研究生参与相关报告和资讯编写工作，科研育人成果明显。

4. 发扬创新中华优秀文化，传承忠诚教育红色基因，构建全民总体国家安全观教育推动特色文化传承

学院长期以来注重对优秀文化的传承创新，在政治学一级学科下设置“公共外交与文化传播”目录外学科方向，专门培养具有开放精神和中国情怀的涉外复合型专门人才，同时，面向全院开设《国学经典导读》《中国文化精神研究》《全球背景下传统文化研究》《政治学与政治文化研究》《文化影响研究》等精品传统文化研究生必修课和选修课，通过中国文化课程建设和专业学习，引导学生在中华优秀传统文化中汲取滋养。

2021 年，学院继续坚持把“厚植家国情怀”作为人才培养重要要素，发挥特色文化的辐射力、感染力，引领学生贡献国家社会。结合党史学习教育活动，开展研究生党的隐蔽战线斗争史专题学习教育，传承老一辈革命者的忠诚精神，将其蕴含的红色基因和红色精神传递到青年人手中。其中，为庆祝建党 100 周年制作编排的原创话剧《光从地下来》成为北京高校大学生优秀展演剧目，充分展现了革命战争年代隐蔽战线共产党人的光辉事迹，通过学生们的展演，深切传承了红色革命文化精神，受到中央有关部门、北京市委有关部门的高度评价。

此外，2021 年，我院“总体国家安全观宣讲团”继续以隐

蔽战线史为特色、落实总体国家安全观为宗旨，开展常态化党史学习教育特色文化活动，为政府机关、企事业单位和中小学校开展总体国家安全观宣讲活动 10 余场，获得北京市全面国家安全教育演讲比赛团体二等奖，荣获北京市教育系统青少年党史学习教育优秀创新案例。

（四）国际合作交流

2021 年，尽管受疫情和国际形势影响，我院国际交流合作工作积极开展多渠道、多层次、全方位的国际合作与交流，进行了以下三方面的改革创新:

1. 建立健全外事工作管理办法,统筹开展海外交流合作工作

2021 年，根据学院深化改革“三定”工作安排，为加强全院统筹与资源整合，更好地提升学生出国管理工作的水平与质量，学院进一步建立健全外事工作管理办法，在学生出国（境）、举办和参加国际会议、外宾接待和外籍教师管理、国际学生管理以及相关国际交往活动等方面进行全面梳理完善，“送政策上门”，在院内进行广泛宣讲，确保政策执行到位；同时，国际交流合作处统筹归口管理全院学生赴海外交流学习事务，为全院学生开展海外交流学习与相关专项资助提供有力保障。

2. 把握疫情变化防控规律，持续推动师生线上线下融合国际交流学习新模式

2021 年，学院根据疫情变化和政策要求，灵活优化国际会议举办流程，保障师生顺利参与国际会议等涉外活动；举办“新科技革命与国际安全：创新、交流、合作”国际学术研讨会；保障中美师生参与第九届世界和平论坛、2021 金砖国家智库国

际研讨会、第十七届北京—东京论坛、中国—东盟青年领袖峰会开幕式暨高端论坛、第九届航天技术创新国际会议、“全球华人与中国：地方认同与全球联系”国际学术研讨会，组织协调有关专家与美国参众两院代表就知识产权议题举行国际视频会议等。此外，密切保持与各海外合作高校保持密切联系，做好政策沟通协调，采取线上线下融合方式组织学生交换项目 6 项，继续推动海外高层次文教专家引智聘用工作，相关课程和讲座受到师生广泛好评。

3. 创新管理机制，做好疫情常态化学生国际交流学习保障

为更好地应对疫情常态化趋势，提高疫情期间学生海（境）外派出管理工作水平，学院根据国家有关疫情期间“非必要不派出”原则，结合学生派出实际情况，建立“国际关系学院学生赴海（境）外交流学习工作管理群”，制定并推行《疫情期间国际关系学院学生赴海（境）外交流学习管理方案》，建立全院海（境）外学生管理台账，进行动态管理，及时掌握每位学生在海（境）外每日动态；建立海（境）外学生管理联动危机处理机制，妥善处理学生在海（境）外遭遇疫情影响、安全事件、突发性精神疾病、心理疾病等各类问题，合力保障疫情期间学生赴海（境）外交流、学习、实践等相关工作安全有序的进行。

五、教育质量评估与分析

长期以来，学院以学位授权点自我评估工作为抓手，始终

把研究和应用能力提升作为衡量研究生素质的基本指标，注重分类培养、坚持开放合作，努力培养具有研究和创新能力的高层次人才，把如何提高人才培养质量作为学院研究生教育的核心任务，学位授权点自我评估工作已成为学院学科建设“三位一体”布局的核心组成部分。

（一）学科自我评估工作进展及问题分析

1. 学科自我评估工作进展

2021 年伊始，学院起草完成《国际关系学院学位授权点自我评估工作方案（2021-2025 年）》（简称《工作方案》）并提交院长办公会讨论通过。根据《工作方案》规定，我院现有全部学位授权点均须在 2024 年底前分批、分阶段完成学位授权点合格自我评估或专项评估，并于 2025 年接受国家教育行政部门随机抽评。

自 2021 年起，各二级学院承担相应学科建设主体责任，负责制定本学位授权点自我评估方案，并具体负责《学位授权点基本状态信息表》、《学位授权点建设年度报告》和《国际关系学院学位授权点自我评估报告》撰写、5 年内研究生培养方案修订、自我评估实施其他相关工作。其中，编制《学位授权点建设年度报告》是自我评估和学科建设的重要环节之一，每年 3 月 15 日前将对外发布《学位授权点建设年度报告》。

同时，《工作方案》对自我评估工作也提出明确要求：

一是认真组织，合理安排评估进程。学位授权点自我评估工作是加强我院学科专业建设，提升人才培养质量的重要任务，校内各单位要高度重视，认真组织，结合学院学科专业发展情

况，统筹推动评估工作。采用分阶段开展的方式，不断总结经验，改进评估办法，确保评估工作有序有效进行。

二是查找问题，确保评估取得实效。学位授予点自我评估要加强评估过程管理，明确评估是手段、诊断是目的，重在发现问题、解决问题。校内各单位要积极配合、全力支持学位授权点自我评估工作顺利开展，以评促建，推动学院学科专业建设水平不断提升。

三是科学规范，严格遵守评估纪律。各有关单位要严明评估纪律，坚决排除非学术因素干扰，认真、准确和规范撰写或填写相关材料，保证自我评估公平公正。对违反评估纪律的单位和个人进行严肃处理。

截止 2022 年 3 月，我院已完成 2021 年度《学位授权点基本状态信息表》《学位授权点建设年度报告》《国际关系学院学位授权点自我评估报告》撰写工作，并对相关支撑材料进行了梳理整理。2021 年 12 月至 2022 年 2 月，学院对网络空间安全一级学科硕士点、翻译和电子信息专业硕士点进行了自我评估，召开自评工作会，邀请校内外 21 位专家对上述学位授权点建设情况进行评估诊断，提出整改完善意见，并进行了自评评价。上述一级学科硕士点和专业学位授权点自我评估成绩均为优秀。

2. 问题分析

针对网络空间安全一级学科硕士点建设情况，自评工作专家组认为，学院网络空间安全一级学科经过 3 年的建设，服务特殊行业特色优势明显，专业基础和研究能力突出，培养环节

和培养水平较高，取得了较好的建设成绩。但在今后的发展过程中，应该进一步凝练学科方向特色，优化培养方案；强化高层次人才培育引进，加强师资队伍建设；在外语、数据科学和人工智能课程方面特色鲜明的基础上，更加突出为行业培养人才的目标定位，为学生创造更多的成长机会。

针对电子信息专业硕士授权点建设情况，自评工作专家组认为，学院电子信息专业硕士授权点紧密结合行业发展需求，人才培养目标明确，实践教学丰富，育人成效及服务特殊行业优势明显，专业基础和工程实践能力突出，培养水平高，取得了良好的建设成绩。建议学院加大支持力度，进一步争取行业支持，强化高层次人才培育引进，在数据科学和人工智能等方面突出特色。

针对翻译专业硕士授权点建设情况，自评工作专家组认为，学院翻译硕士专业学位点紧密结合国家战略和行业发展需求，人才培养目标明确，在学科方向建设上特色突出，实践教学丰富，育人成效及服务特殊行业优势明显，专业基础和实践能力突出，培养水平高，质量监控机制完善，取得了显著的建设成绩。建议学院进一步加大对外语和翻译学科的支持力度，保持特色、完善教材体系建设和语料库建设，在师资队伍建设中强化高层次人才的培育和引进。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位论文工作是研究生培养的重要环节，也是研究生毕业和授予学位的主要依据。2020 年，学院全面加强研究生学位授予和评价体系管理，通过试行实践，修订完善了《国际关系学

院硕士学位论文管理规定》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》，对研究生硕士学位论文各环节规定更加明确，更具操作性，确保研究生分流淘汰机制有效运行。

2021 年，尽管受到疫情影响，学院继续坚持严把论文质量关，规范学位申请、论文评审、论文答辩等各环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制度；严格规范学位论文答辩程序，搭建线上论文答辩平台，明确答辩工作流程，研究生教学督查组对各研究生培养单位的毕业生学位答辩进行巡回督查。

2021 年，我院共授予全日制研究生硕士学位 306 人，其中学术型硕士学位 137 人，专业硕士学位 143 人，中国-丹麦“中国与国际关系（CIR）”项目国外留学生硕士学位 6 人；授予同等学力申请硕士人员硕士学位 38 人；20 名研究生经各环节分流淘汰，未能按期取得学位，学位获取率为 93.75%。

根据北京市教委《关于反馈 2020 年硕士学位论文抽检通讯评议结果的通知》，我院共有 12 篇硕士学位论文接受当年抽检，通讯评议结果平均分为 77.3 分，其中 1 篇论文进入复评，复评结果为良好；实现学位论文抽检连续 8 年“零检出”。

针对 1 篇抽检论文进入复评的情况，学院及时对情况进行总结，涉及到的翻译专业硕士点导师和学生，进行了情况通报和相关约谈，学院将继续结合学科自我评估工作进行整改完善。

六、改进措施

为统筹推进国际关系学院博士学位授予单位和政治学一级

学科博士点建设，根据《国务院学位委员会关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位授予单位及其学位授权点名单的通知》《关于提交新增学位授予单位加强建设函的通知》《学位授权审核申请基本条件》（试行）的相关要求，围绕行业人才培养实际，结合国际关系学院学科建设情况，2021年12月22日，经报上级主管部门批准，正式实施《国际关系学院新增博士学位授予单位加强建设工作方案》。

（一）总体要求和基本定位

坚持社会主义办学方向，坚持政治建校优良传统，全面落实立德树人根本任务，按照一流大学和一流学科建设标准，以博士学位授予单位和政治学一级学科博士点的短板弱项建设为目标，突出国家安全和国际安全教学研究特色，整合学院校内外各类资源，有效搭建教学科研发展平台；着力实施人才强校战略，充分发挥现有学科专业在政治学一级学科博士点建设中的基础性作用，高标准建设师资队伍；继续鼓励国家安全学等不同学科交叉协同互进，营造积极浓厚的学术氛围和创新环境；全面达到博士学位授予单位和政治学一级学科博士点的培养能力和水平，并在一流学科建设方面取得明显进展。

（二）主要目标和任务

国际关系学院实施“一流学科建设工程”，以政治学一级学科建设为引领，国家安全学等优势学科融合互进，到2022年底，建成教学和研究特色鲜明、条件充足、发展协调、适应国家安全发展战略和人才队伍需求的博士学位授予单位和政治学

一级学科博士点。

（三）基本方针和指导原则

国际关系学院博士学位授予单位和政治学一级学科博士点建设工作的基本方针、指导原则:

——以人才需求为导向，满足国家战略和为部服务需要;

——遵循高等教育和人才培养规律，巩固学科专业建设与研究生教育教学改革平衡发展;

——加强顶层设计，统筹安排建设布局;

——集中整合校内外资源，凝聚整体平台建设力量;

——聚焦高层次、高水平师资队伍建设，发挥学科团队建设的基础性作用;

——坚持开放创新的建设理念，实现共享和协调发展。

（四）加强建设的主要内容

一是统筹建设具有支撑博士研究生培养所必需的省部级及以上重点实验室、基地和智库等科研平台。对照基本条件和建设要求，聚焦国家安全教学科研特色和行业人才培养特点，在2022年底前完成不少于3个省部级及以上具有支撑博士研究生培养基地和研究中心的申报认定，有力支撑、保障博士生培养工作，并围绕相关培养基地和研究中心建设，申请专项资金支持。

二是加快高水平高素质师资队伍建设，推动新增一批省部级以上教学奖项的获评。对照基本条件和建设要求，持续加大高水平高素质师资引进力度，突出育人水平和科研能力评价考

察，采取事业编制录用和合同聘用“双轨”并行，加大引进人员力度，根据有关兼职教师选聘和管理办法，选聘一批行业内优秀人才到学院从事教育教学工作。

三是持续开展中青年教师骨干培育计划。着力在聘期考核、职称评审、教学科研奖励等领域，完善考核评价和激励机制。提高教师思想政治素质，完善学科带头人和学术骨干团队建设，重点培养相关领域教育教学名师。到 2022 年底，现有教师学历、职称和年龄结构进一步优化，学院生师比不高于 15:1。

四是组织开展省部级优秀教师、优秀教学科研团队和优秀教育科研成果奖项申报评选工作。学院在加强培养和重点建设基础上，争取推选获评 5 名以上省部级优秀教师、3 支以上省部级优秀教学科研团队和 3 项以上省部级优秀教育科研成果。

五是聚焦研究特色加大科研成果转化应用，服务重大决策参考。推动巩固各学科和专业方向交叉融合和协同创新，聚焦优势特色研究领域，对照基本条件和建设要求，以《国际关系学院研究报告》、立法决策咨询和省部级以上专项课题委托为抓手，重点推进科研成果转化应用，服务中央重大决策需要。在咨询报告、智库报告、特种技术研发、标准制定及其他原创性研究成果方面形成一批具有代表性的成果转化应用，服务行业和本地区经济发展需求。建设期间，科研成果获得省部级以上领导批示意见或其他相应级别成果转化应用不少于 8 项。

六是围绕新增博士学位授予单位的建设要求和政策规定，有针对性地对有关高校博士点建设开展调研，借鉴有关经验，整合内外资源，重点在博士生遴选与培养、博士生导师遴选与

管理、博士学位论文指导与科研实践、服务行业部门与社会贡献、文献资料和数字资源建设等方面出台相关规定和措施，建立并完善符合国际关系学院实际的博士生培养体系。

七是在政治学一级学科博士点设置目录内政治学理论、国际关系和国际政治二级学科博士点，同时巩固学科优势特色，设置目录外国际安全二级学科博士点。优化完善博士研究生培养方案，规范课程大纲，围绕重大问题展开创新性研究，紧扣政治学学科重大基础性问题与前沿问题系统开设高水平博士生课程，2023 年启动首批博士生招生。

八是推动政治学一级学科博士点建设与国家安全学特色交叉融合，继续做好国家安全人才培养工作。对照基本条件和建设要求，在前期国家安全学人才培养试点工作基础上，做好博士点建设与国家安全学学科建设融合贯通。依托政治学一级学科博士点建设，在学科专业特色、师资团队建设、课程教材建设、协同创新平台、智库政策咨询和资料数据资源建设等领域，加大投入力度，凝练国家安全教学研究特色，推动学科协同互进，培育交叉融合的“生长点”。